

## Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

### Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы Финансы и кредит)

#### Наименование дисциплины - *История России*

Целями освоения дисциплины «История России» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

<i>Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>	<i>Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>
-	Б.1.Б.6 Философия

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	<b>Знает</b> основные исторические закономерности
	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	<b>Знает</b> основы историко-культурного развития общества с позиций истории <b>Умеет</b> интерпретировать современное состояние общества на основе знания истории <b>Владет</b> навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе

Место средневековья во всемирно- историческом процессе. История России с древнейших времен до конца XVII века. Основные этапы становления российской государственности

Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в западноевропейской и российской истории. Модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации

Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Российская империя в XIX столетии. Проблемы модернизации страны

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века. Революция или реформа?

Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти.

Советское общество в 30-е годы

Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Послевоенный мир 45 – 1953 гг.

Советское общество 50-х – 80-х годов. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису.

От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития. Современная Россия.

## Наименование дисциплины - *Философия*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:  
 развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям;  
 стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;  
 усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	<p><b>Знает</b> основные категории философии</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия</p> <p><b>Владеет</b> навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	<p><b>Знает</b> основы развития общества с позиции этики и философии</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать современное состояние общества с позиций этики и философских знаний</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры</p>

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль философии в жизни общества. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Основные проблемы онтологии. Социальная философия. Основные проблемы гносеологии. Глобальные проблемы современности

## Наименование дисциплины - *Иностранный язык*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на английском языке), а также для дальнейшего самообразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	

Освоение дисциплины «Иностранный язык» повышает уровень первоначальных знаний, умений и навыков у студентов в области иностранного языка.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Знает</b> нормы и правила иностранного языка <b>Умеет</b> коммуницировать в устной и письменной формах на иностранном языке <b>Владеет</b> навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения

## Наименование дисциплины - *Корпоративные финансы*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Финансы	Бухгалтерский управленческий учет
Деньги, кредит, банки	Налоги и налогообложение
Финансы организаций	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	<b>Знать</b> методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами
		<b>Уметь</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами
		<b>Владеть</b> навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.2. Применяет аналитический инструментальный для постановки и решения прикладных задач с применением информационных технологий.	<b>Знать</b> аналитический инструментальный постановки и решения прикладных задач
		<b>Уметь</b> применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач
		<b>Владеть</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

## Наименование дисциплины - «Правоведение»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.5 «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	Экономика труда
	Налоги и налогообложение
	Аудит
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели	<b>Знает</b> требования к постановке цели и формулированию задач <b>Умеет</b> формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	<b>Знает</b> способы решения типичных задач и критерии их оценки <b>Знает</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач <b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом

		ограничений <b>Владеет</b> навыками решения типичных задач оптимальными способами
УК.11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	<b>Знает</b> правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции <b>Умеет</b> анализировать правовые последствия коррупционного поведения, в том числе собственных действий или бездействий <b>Владеет</b> (имеет опыт): навыками работы законодательными и другими нормативными правовыми актами
	УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<b>Знает</b> сущность и формы коррупционного поведения; <b>Умеет</b> формировать антикоррупционное поведение <b>Умеет</b> использовать правомерные способы решения задач социальной и профессиональной сферах

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль государства и права в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Юридическая ответственность. Конституция РФ — основной закон государства. Понятие гражданского правоотношения. Обязательства в гражданском праве. Брачно-семейные отношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Административное правонарушение и ответственность. Преступление и ответственность за его совершение. Основы экологического права

## Наименование дисциплины - Психология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Психология» является приобретение знаний об основных теоретических концепциях в области психологии, с последующим применением в практической деятельности; знание специфики людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и особенности социального взаимодействия с ними.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Философия
	Менеджмент

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые Дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия	<b>Знает</b> специфику людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и особенности социального взаимодействия с ними <b>Умеет</b> применять базовые Дефектологические знания в рамках социального взаимодействия
	УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия	<b>Знает</b> специфику людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и особенности профессионального взаимодействия с ними <b>Умеет</b> применять базовые Дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сенсорно-перцептивные психические процессы. Внимание как психический феномен. Память как психический процесс. Высшие психические процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические свойства личности. Личность: понятие и структура. Специфика людей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Особенности социального взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья



## Наименование дисциплины - *Математика*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Математика» является компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе:

овладение студентами математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач;

развитие способности самостоятельного изучения математической литературы и умение выражать математическим языком экономические задачи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП(Б.1.Б.7).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Экономико-математическое моделирование
	Статистика

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по Алгебре и началам анализа.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знает</b> сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации <b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач <b>Владеет</b> навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает</b> сущность и принципы системного подхода <b>Владеет</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации и научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<b>Знает:</b> основные понятия, свойства и правила, используемые в математическом анализе объектов <b>Умеет:</b> осуществлять выбор средств и методов для решения профессиональных задач <b>Владеет:</b> навыками применения математического аппарата для решения

экономических задач		профессиональных задача на основе поставленных целей
	<p><b>ОПК-2.2</b></p> <p>Осуществляет обработку статистической информации и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p><b>Знает:</b> основные математические методы применения информационно-аналитических систем</p> <p><b>Умеет:</b> определять методы и способы для обработки экономических данных, анализа результатов и обоснования полученных выводов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения математического инструментария для решения профессиональных задач</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Тема 2. Интегральное исчисление функции одной переменной. Тема 3. Решение систем алгебраических уравнений. Тема 4. Теория вероятностей и математическая статистика

## Наименование дисциплины - *Институциональная экономика*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются: расширение представлений студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и методов институциональной экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Микроэкономика
	Корпоративные финансы
	Деньги, кредит, банки
	Финансы

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	Знать базовые принципы институциональной экономики
		Уметь использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1-1- Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, науки	Знать понятийный аппарат, инструментарий институциональной экономики
		Уметь осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат институциональной экономики

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в институциональную экономическую теорию. Инструментарий институциональной экономики. Институциональная система. Права собственности и транзакционные издержки. Транзакционная функция институтов. Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория фирмы. Институциональная теория государства. Эволюционная концепция экономической динамики

## Наименование дисциплины - *Финансовый менеджмент*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются: формирование у студентов полного представления о содержании финансового менеджмента как науки финансового управления, целях и задачах управления, специальных финансовых методов управления, на основе которых принимаются оперативные решения в области управления финансами предприятия.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский учет и анализ	Международные стандарты аудита
Психология	Бухгалтерское дело
Финансы	
Статистика	-
Менеджмент	-

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения	<b>Знать</b> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b> анализировать и оценивать экономическую информацию
		<b>Владеть</b> навыком принятия экономически обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств	<b>Знать</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере экономики
		<b>Уметь</b> определять и анализировать производственно-экономические показатели
		<b>Владеть</b> навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансового менеджмента. Информационная база финансового менеджмента. Финансовые ресурсы и капитал. Управление финансовыми рисками.

Финансовые методы управления основным и оборотным капиталом и текущими затратами. Управление реальными инвестициями. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг. Финансовый анализ в организации. Внутрифирменное финансовое планирование. Налогообложение в предпринимательской деятельности. Управление организацией. Ценовая политика организации. Маркетинг в организации. Внутренний контроль и аудит в организации. Основы антикризисного управления в организации.

## Наименование дисциплины - *Методы принятия управленческих решений*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономика организации	Анализ финансовой отчетности
Статистика	
Менеджмент	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 - Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать сущность и принципы системного подхода
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	Знать способы решения типичных задач и критерии их оценки
		Уметь проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 - Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения	Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
		Знать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений
		Уметь проводить обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-

		управленческих решений
		Уметь обосновывать, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы методологии принятия управленческих решений. Методы диагностики проблемы. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений

## Наименование дисциплины - *Деловое общение*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Деловое общение» является повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности будущих специалистов в различных сферах и ситуациях профессионального взаимодействия; формирование творческих способностей, оригинальности и импровизации при использовании различных форм делового общения как основы профессионального мастерства специалиста; овладение коммуникативными техниками на основе знаний индивидуально-психологических особенностей конструктивного, делового и межличностного общения и управления людьми.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Деловое общение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»(Б.1.Б.11) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психология	Экономика труда
	Ознакомительная практика
	Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	<b>Знать</b> основы развития общества с позиции этики и философии
		<b>Уметь</b> интерпретировать современное состояние общества с позиций этики и философских знаний
		<b>Владеть</b> навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне	<b>Знать</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
		<b>Уметь</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
		<b>Владеть</b> методологией микро- и макроэкономического исследования, а также современными методами сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа;

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Общение, его функции, средства, виды. Специфика делового общения, формы делового общения. Риторика и культура речи. Деловая этика и этикет. Деловые документы и переписка.

## Наименование дисциплины - *Макроэкономика*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся относительно основных закономерностей развития экономики на национальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Институциональная экономика	Мировая экономика и международные экономические отношения
Учебная практика (ознакомительная практика)	Налоги и налогообложение
-	Экономико-математические моделирование

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> природу экономических процессов, происходящих в экономике на макроуровне; основные проблемы и ключевые категории макроэкономики в их многообразии и взаимосвязи;
		<b>Уметь:</b> анализировать и объяснять природу экономических процессов, происходящих в экономике на макроуровне;
	ОПК-3.2. Анализирует социально-значимые проблемы процессы, происходящие в обществе	<b>Владеть:</b> навыками анализа и самостоятельной оценки макроэкономических явлений и процессов.
		<b>Знать:</b> особенности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
		<b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
		<b>Владеть:</b> современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и

	явления на макроуровне.
--	-------------------------

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Национальная экономика и общественное производство. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Совокупный спрос и совокупное предложение как факторы макроравновесия. Модели равновесия на рынке благ. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства. Рынок ценных бумаг. Макроэкономические проблемы общества и государства. Международные аспекты национальной экономики

## Наименование дисциплины - *Экономико-математическое моделирование*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» являются: усвоение студентами понятий и методов математического моделирования социально-экономических систем и процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Макроэкономика	Оценка и анализ рисков
Методы принятия управленческих решений	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	Знать способы решения типичных задач и критерии их оценки
		Владеть навыками решения типичных задач оптимальными способами
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.2. Применяет аналитический инструментальный для постановки и решения прикладных задач с применением информационных технологий.	Знать аналитический инструментальный постановки и решения прикладных задач
		Знать сущность и особенности экономико-математического моделирования
		Уметь применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач
		Уметь составлять план производства продукции, при котором прибыль от ее реализации будет максимальной
		Уметь исследовать модель экономической системы
		Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для

		решения задач
--	--	---------------

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологическая основа моделирования экономических систем. Моделирование и производственные функции. Основные принципы и этапы моделирования спроса и потребления. Модели поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Модели поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Модели оптимального распределения ресурсов. Модели общего макроэкономического равновесия. Модели общего экономического развития

## Наименование дисциплины - *Статистика*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является: приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Маркетинг
Эконометрика	Корпоративные финансы
	Деньги. Кредит. Банки
	Международные стандарты учета и финансовой отчетности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Осуществляет обработку информации и статистически обоснованные выводы	<b>Знать</b> основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных;
		<b>Уметь</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		<b>Владеть</b> методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Источник статистической информации. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации. Индексный анализ. Выборочный метод. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями. Классификация национального богатства. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Статистика национального дохода. Статистика продукции отдельных отраслей экономики. Статистика населения и трудовых ресурсов и заработной платы. Статистика основных фондов. Статистика себестоимости. Статистика цен. Статистика внешнеэкономической деятельности. Статистика эффективности экономической деятельности.

## Наименование дисциплины - *Безопасность жизнедеятельности*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является: компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе: формирование у студентов знания потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия; представлений о причинах и механизмах развития основных чрезвычайных ситуаций, путях предупреждения и снижения их опасных последствий; профессиональной культуры безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.15) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Физическая культура и спорт
	Психология

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<p><b>Знает</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания</p> <p><b>Умеет</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни</p>
	УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению	<p><b>Знает</b> основы техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Умеет</b> подбирать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте</p>
	УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных	<p><b>Знает</b> правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p><b>Умеет</b> описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.



## Наименование дисциплины - *Бухгалтерский учет и анализ*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Курс бухгалтерский учет обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Анализ финансовой отчетности
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
	Бухгалтерский управленческий учет
	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
	Учебная практика (ознакомительная практика)
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств	<b>Знать</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере бухгалтерского учета
		<b>Уметь</b> определять и анализировать производственно-экономические показатели организации
		<b>Владеть</b> навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, сущность и содержание бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Учетная политика Понятие учетной политики на предприятии, ее роль в учетном процессе. Учёт денежных средств. Учет обязательств и расчетов. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт финансовых вложений. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Предмет, метод и методика экономического анализа деятельности предприятий. Способы обработки информации в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа

хозяйственной деятельности и их применение при решении аналитических задач. Основы факторного анализа. Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

## Наименование дисциплины - *Деньги, кредит, банки*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются: получение студентами представления о современных теориях денег, кредита, банков, их сущности, функций, законов, роли денег, кредита и банков в современной рыночной экономике, развитие у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в сфере денежно-кредитных отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Контроль и ревизия
Микроэкономика	Маркетинг
	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
	Налоги и налогообложение
	Корпоративные финансы

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	<b>Знать</b> методы денежно-кредитных и банковских отношений
		<b>Уметь</b> использовать финансовые инструменты для управления денежно-кредитными и банковскими отношениями
		<b>Владеть</b> навыками анализа денежно-кредитных и банковских отношений
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	<b>Знать</b> закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования в денежно-кредитной и банковской сферах
		<b>Уметь</b> применять экономическую терминологию денежно-кредитной и банковской сферы
		<b>Владеть</b> навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию денежной, кредитной и банковской сферы

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный

денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных кредитных и расчетных отношений. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты

## Наименование дисциплины - *Финансы*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» профилю «Финансы и кредит» с квалификацией «бакалавр».

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский учет и анализ	Корпоративные финансы Налоги и налогообложения
	Практика по получению первичных профессиональных умений навыков
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Знать методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами
		Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами
		Владеть навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая система. Финансовая политика. Управление

финансами. Финансовый контроль. Финансы экономических субъектов. Факторы финансовой устойчивости фирмы. Страхование. Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Государственный долг.

## Наименование дисциплины - *Маркетинг*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы маркетинга» являются: изучение современной теории, принципов, технологий и инструментов маркетинга применительно к условиям, в которых действуют российские субъекты рынка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы маркетинг» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деловое общение	Корпоративные финансы
Институциональная экономика	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	Знать базовые экономические принципы и законы, применяемые в маркетинге
		Уметь использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Знать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
		Знать методы и основные теории маркетинга
		Знать методы проведения маркетинговых исследований
		Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
		Уметь проводить маркетинговые исследования
		Уметь разрабатывать планы развития

		маркетинговой деятельности на предприятии
		Уметь проводить STEP-анализ
		Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
		Владеть методиками оценки эффективности реализации мероприятий в области маркетинга
		Владеть навыками анализа системы продаж организации

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Маркетинг как философия управления бизнесом
- Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации
- Анализ рынка
- Сегментация рынка
- Анализ поведения потребителей.
- Товар в комплексе маркетинга
- Каналы распределения и товародвижения
- Продвижение продукции
- Цена и ценовая политика
- Планирование маркетинга и контроль маркетинговых мероприятий



## Наименование дисциплины - *Менеджмент*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного экономиста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский учет и анализ	Финансовый менеджмент
Психология	Методы принятия организационно-управленческих решений

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	Знать особенности работы в коллективе Уметь применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач.
	УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия
		Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
		Владеть навыками социального взаимодействия и работы в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	Знать инструменты и методы управления своим временем
		Уметь выбирать наиболее эффективные способы управления временем
		Владеть навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения	Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		Уметь анализировать и оценивать экономическую информацию
		Владеть навыком принятия экономически обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природа управления и исторические тенденции его развития. Этапы и школы в истории менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Развитие управления в России. Интеграционные процессы и перспективы менеджмента. Общая теория управления, управление социально-экономическими системами. Сущность, социофакторы и этика менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента. Динамика групп в системе менеджмента. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Мотивации деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в менеджменте. Управление человеком и группой в менеджменте. Моделирование ситуаций и разработка решений. Власть и партнерство в менеджменте. Руководство и лидерство в менеджменте. Стиль руководства и имидж менеджера. Деловое и управленческое общение в менеджменте. Конфликтность в менеджменте. Факторы эффективности менеджмента. Оценка эффективности менеджмента.

## Наименование дисциплины - *Мировая экономика и международные экономические отношения*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является: изучение особенностей, принципов устройства и тенденций развития мирового хозяйства; формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации; ознакомление с основными категориями, понятиями и принципами применения инструментов регулирования внешнеэкономических связей на уровне отдельного государства, а также на наднациональном, международном (многостороннем) уровне; ознакомление с деятельностью основных международных экономических организаций и региональных экономических объединений, исследование их роли в современной системе международных экономических отношений; изучение и оценка места России в международных экономических отношениях и перспектив его коррекции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Институциональная экономика	Оценка конкурентоспособности
Микроэкономика	Международные стандарты аудита
Макроэкономика	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> базовые экономические принципы и законы, основы системы международных экономических отношений;
		<b>Уметь:</b> использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, возникающих в мировой экономике и международных экономических отношениях, для решения социальных и профессиональных задач;
		<b>Владеть:</b> навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу	<b>Знать:</b> природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике; основные проблемы и ключевые категории мировой экономики и международных экономических отношений в

природу экономических процессов на микро- макроуровне	экономических процессов на микро и макроуровне	их многообразии и взаимосвязи;
		<b>Уметь:</b> анализировать современные формы и тенденции развития международных экономических отношений, возникающих в мировой экономике;
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и самостоятельной оценки явлений и процессов, происходящих в мировой экономике.
	ОПК-3.2. Анализирует социально- значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	<b>Знать:</b> об основных тенденциях и перспективах развития мировой экономики международных экономических отношений; формы международных отношений и критерии включенности страны в мировую хозяйственную систему;
	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике; применять основные инструменты современного количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития;	
	<b>Владеть:</b> современными методами количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития.	

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие мирового хозяйства, история развития и структура  
 Потенциал мировой экономики  
 Международная торговля  
 Международное движение капитала  
 Международная миграция рабочей силы  
 Международные валютные отношения  
 Международная интеграция и глобализация  
 Транснационализация производства и ТНК  
 Регионы в современном мировом хозяйстве  
 Глобальные проблемы мировой экономики

## Наименование дисциплины - *Микроэкономика*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются: овладение студентами бакалавриата основными концепциями экономического анализа и современной методологией исследования микроэкономических проблем; изучение основных проблем и ключевых категорий микроэкономики; формирование научного экономического мировоззрения; умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов на микроуровне, а так же формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- изучение хозяйственных основ общества;
- изучение общих принципов микроэкономики;
- анализ социально-экономических процессов, происходящих в обществе на микроуровне;
- анализ мотивации потребителей и товаропроизводителей;
- изучение проблемы эффективного и рационального использования ресурсов;
- изучение закономерности функционирования рыночной экономики, анализ рыночного механизма, действующего в целостной экономике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономико-математические моделирование	Макроэкономика
Институциональная экономика	Бухгалтерский учет и анализ
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Деньги Кредит Банки
	Мировая экономика и международные экономические отношения
	Учебная практика (Ознакомительная практика)
	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы	<b>Знать:</b> базовые экономические принципы и законы, основы системы экономических отношений на микроуровне; <b>Уметь:</b> использовать экономические

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	знания для анализа социально значимых проблем и процессов на микроуровне для решения социальных и профессиональных задач;
		<b>Владеть:</b> навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе на микроуровне.
	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	<b>Знать:</b> методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами;
		<b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;
		<b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне	<b>Знать:</b> природу экономических процессов, происходящих в экономике на микроуровне; основные проблемы и ключевые категории микроэкономики в их многообразии и взаимосвязи;
		<b>Уметь:</b> анализировать и объяснять природу экономических процессов, происходящих в экономике на микроуровне;
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и самостоятельной оценки микроэкономических явлений и процессов.
	ОПК-3.2. Анализирует социально-значимые проблемы процессы, происходящие в обществе	<b>Знать:</b> функционирования современной экономики на микроуровне; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
		<b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
		<b>Владеть:</b> современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономический анализ: предмет и метод. Общественное производство и проблема выбора. Экономические системы и типы хозяйствования. Основы рыночной экономики. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие. Генезис и современные тенденции теории потребительского выбора. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли. Рыночные структуры: определяющие признаки и типология. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Ценообразование на рынках факторов производства. Механизмы несостоятельности рынка и роль государства на микроуровне

### Наименование дисциплины - *Финансовая грамотность*

Целями освоения дисциплины «Финансовая грамотность» являются: формирование у студентов активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	Корпоративные финансы
Деньги, кредит, банки	Налоги и налогообложение
Финансовая система Российской Федерации	Инвестиции

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Знает</b> нормы и правила государственного языка Российской Федерации <b>Умеет</b> коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации <b>Владеет</b> навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> базовые экономические принципы и законы <b>Знает</b> основы системы экономических отношений на микро- и макроуровне; <b>Умеет</b> использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; <b>Владеет</b> навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе
	УК-10.2. Применяет	<b>Знает</b> методы экономического



	<p>методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	<p>и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами  <b>Умеет</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами  <b>Владеет</b> навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач</p>
--	--	--

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Банковская система РФ. Расчетно-кассовые операции. Депозит. Кредит. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам  
 Страхование. Пенсии. Налоги. Риски в мире денег. Собственный бизнес

## Наименование дисциплины - *Экономическая география*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая география» является формирование систематизированных знаний в области территориальной организации общественного производства и процессов формирования и развития территориальных социально-экономических систем стран и регионов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая география» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Учебная практика (ознакомительная практика)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Знать основные показатели и методы экономико-географического анализа
		Знать объект и предмет исследований экономической и социальной географии
		Знать технологические, социально-экономические и медико-биологические аспекты природопользования
		Уметь определять основные направления миграционной политики РФ
		Уметь определять основные направления демографической политики РФ
		Уметь описывать глобальные проблемы человечества и способы их решения

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система географических наук. Основные категории и понятия экономической географии. Развитие экономико-географических идей. Экономическая география в зарубежных странах. Модели мирового развития. Политическая карта мира. География

населения мира. Миграция населения. Плотность населения мира. Географические формы расселения. Городское и сельское население мира. Трудовые ресурсы и их использование. Численность и воспроизводство населения. Мировые природные ресурсы и проблемы мировой экономики. Географическая концепция природопользования. Глобальные проблемы человечества

## Наименование дисциплины - *Физическая культура и спорт*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.25) ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)
	Физическая культура и спорт (легкая атлетика)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК– 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знает</b> теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности
		<b>Умеет</b> использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования
		<b>Владеет</b> навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования
	УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает</b> средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
		<b>Умеет</b> выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Владеет</b> навыками формирования здорового образа жизни

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История физической культуры и спорта. Социально-биологические основы физической культуры. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в системе физического воспитания. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальная деятельность. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Комплекс ГТО в отечественной системе физического воспитания. Методики развития основных физических качеств

## Наименование дисциплины - *Информатика*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Информатика» является получение общих сведений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов обработки информации на персональных компьютерах для решения различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения); формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.9).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Цифровая грамотность Информационные технологии в экономике

Освоение дисциплины «Информатика» формирует у обучающихся знания, навыки и умения в области информатики, применяемых в профессиональной деятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знает:</b> сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации <b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач <b>Владеет:</b> навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> сущность и принципы системного подхода <b>Умеет:</b> анализировать задачу с использованием системного подхода

		<b>Владеет:</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> общие или специализированные пакеты прикладных программ <b>Умеет:</b> применять общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Использует информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> навыками информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы современных информационных технологий
	ОПК-6.2. Использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основные требования к информационной безопасности.

## Наименование дисциплины - *Цифровая грамотность*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Цифровая грамотность» является формирование цифровой грамотности, обеспечивающую осознанную деятельность личности в современной цифровой среде.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Информатика	Информационные технологии в экономике

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» позволяет получить знания и сформировать умения, связанные с цифровой гигиеной, цифровой этикой, коммуникативной, информационной и потребительской безопасностью, Интернетом вещей, технологиями дополненной, виртуальной и смешанной реальности и другими понятиями, связанными с цифровыми технологиями.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><b>Знает:</b> возможности цифровых инструментов для решения поставленных задач</p> <p><b>Умеет:</b> применять основы поиска и критического анализа информации</p> <p><b>Владеет</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач</p>
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знает:</b> сущность и принципы системного подхода</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать задачу с использованием системного подхода</p> <p><b>Владеет:</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач</p>



УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Знает:</b> понятие виртуальной реальности как особой среды коммуникации. Интернет-дискурс, характеристики общения в виртуальном пространстве.
	УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Умеет:</b> вести обмен деловой информацией в виртуальном пространстве <b>Владеет:</b> навыками коммуникативной стратегии и тактики в виртуальном пространстве
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> общие или специализированные пакеты прикладных программ <b>Умеет:</b> применять общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Использует информационные технологии и программные средства при решении профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> навыками информационных технологий и программных средств при решении профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы современных информационных технологий
	ОПК-6.2. Использует принципы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> использовать принципы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в цифровые технологии. SMART – технологии. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности. Цифровые финансовые технологии и аналитика данных. Право в цифровой среде. Основы информационной безопасности. Защита персональных данных. Цифровая гигиена. Языковая личность в цифровой среде. Информационно - психологическое воздействие в цифровом пространстве”; основы психологической безопасности в сети. Цифровая этика (культура сетевого этикета, цифровой имидж)”

**Наименование дисциплины - Информационные технологии в экономике**  
**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий в экономике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» (Б.1.Б.28) входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Информатика	Технологическая(проектно-технологическая) практика
Цифровая грамотность	Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><b>Знает:</b> сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска, анализа и обработки информации</p>
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знает:</b> сущность и принципы системного подхода</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать задачу с использованием системного подхода</p> <p><b>Владеет:</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты	<p><b>Знает:</b> общие или специализированные пакеты прикладных программ</p>

технологии и программные средства при решении профессиональных задач	прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач	<b>Умеет:</b> применять общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Использует информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> навыками информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы современных информационных технологий
	ОПК-6.2. Использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы, информационные технологии и виды информационных систем

Технологии сети Интернет и их использование в экономике

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Базы и хранилища данных

Интеллектуальные информационные системы в экономике

## Наименование дисциплины - Экономика организации

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются: дать студентам необходимый объем современных теоретических знаний в области экономики организации и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Институциональная экономика	Маркетинг
	Методы принятия управленческих решений
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
	Менеджмент

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать теорию определения оптимального объема производства
		Знать методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции
		Знать теорию современного организационного проектирования
		Знать принципы построения организационной структуры управления
		Уметь использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
	ОПК 1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением информационных технологий	Знать методы оценки статей баланса
		Знать современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач
		Уметь выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации и научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знать основные методы и направления экономического анализа деятельности организации
		Знать источники информации, необходимой для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
		Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию
		Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Народно-хозяйственный комплекс России

Предприятие – основное звено экономики

Имущество и капитал предприятия

Основные и оборотные средства предприятия

Трудовые ресурсы предприятия

Организация производства

Инфраструктура предприятия

Организационная структура управления предприятием

Производственная программа и производственная мощность предприятия

Хозяйственная и товарная стратегии предприятия

Бизнес-план

Маркетинговая деятельность предприятия

Издержки производства и себестоимость продукции. Калькулирование. Смета затрат

Ценовая политика фирмы

Качество и конкурентоспособность

Инвестиционная и инновационная политика предприятия

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса

## Наименование дисциплины - *Основы российской государственности*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.19) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

<i>Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>	<i>Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>
-	Философия

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	<b>Знает</b> основные исторические закономерности <b>Умеет</b> интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия
	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	<b>Знает</b> основы историко-культурного развития общества с позиции истории <b>Знает</b> основы развития общества с позиции этики и философии <b>Владеет</b> навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

## Наименование дисциплины - *Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)*

### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также успешной профессиональной деятельности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» относится к Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Безопасность жизнедеятельности	

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знает*</b> теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности <b>Умеет</b> использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования <b>Владеет</b> навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования

\* для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища). Общая физическая подготовка

## Наименование дисциплины - *Физическая культура и спорт (легкая атлетика)*

### 4. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также успешной профессиональной деятельности.

### 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» относится к Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Безопасность жизнедеятельности	

### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знает*</b> теоретические и методические основы физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности <b>Умеет</b> использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования <b>Владеет</b> навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования

\* для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища). Легкая атлетика.



## Наименование дисциплины - *Рынок ценных бумаг*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины "Рынок ценных бумаг" - ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования рынка ценных бумаг его структурой и профессиональными участниками, а также основами биржевого дела.

Основной задачей учебного курса "Рынок ценных бумаг" является формирование представления о фондовом рынке его назначении и участниках. Курс является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов для финансовой системы рыночной экономики страны.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	Бюджетная система Российской Федерации
Деньги, кредит, банки	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Финансовая система Российской Федерации	Страхование
	Современные финансовые рынки

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.1. Дает характеристику организации и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, страхования, устройству финансовой, бюджетной и налоговой систем страны	Знать определение рынка ценных бумаг, его роль и значение в системе рыночных отношений.
		Знать организацию и деятельность фондовых бирж, брокерских контор и других профессиональных участников рынка ценных бумаг
		Уметь исчислять доходность по операциям с ценными бумагами
		Владеть навыками определения стоимости акций и облигаций

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. История появления. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации). Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы, фьючерсы). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, банковские сертификаты). Международные ценные бумаги. Рынок ценных бумаг его структура, основные участники первичного и вторичного рынка. Организационная структура и функции фондовой биржи. Профессиональные участники биржи, основные операции, биржевая информация и индексы. Этика на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения.

«Уличный» рынок ценных бумаг и его характеристика. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс. Фундаментальный и технический анализ. Эмиссия и обращение ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг, органы государственного надзора. Законодательно-правовая база регулирования. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг - банков, страховых компаний, инвестиционных и пенсионных фондов. Рынок ценных бумаг РФ, история и необходимость создания, виды ценных бумаг и финансовых инструментов. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Участники рынка. Основные операции на рынке. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.

## Наименование дисциплины - *Финансы организаций*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансы организаций» является: на основе теоретического и практического материала, а также на основе обобщения законодательных и нормативных документов, опыта в сфере предпринимательской деятельности ознакомить студентов с механизмом планирования, организации и управления финансами фирмы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Инвестиции
Финансы	Корпоративные финансы
	Налоги и налогообложение
	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
	Бюджетная система Российской Федерации
	Страхование
	Управление портфелем недвижимости
	Стратегический анализ деятельности предприятия
	Современные финансовые рынки

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений	<b>Знать</b> теоретические основы создания и обращения финансов предприятий, виды и особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
		<b>Уметь</b> рассчитывать финансовые коэффициенты и показатели, определять направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делать аргументированные выводы по всем указанным направлениям

		<b>Владеть</b> приемами экономического анализа
--	--	--

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Организация финансов предприятий
- Расходы организаций
- Доходы организации
- Прибыль предприятия. Планирование и направления использования.
- Оборотный капитал предприятия.
- Инвестиции в основной капитал и во внеоборотные активы
- Организация финансовой работы на предприятии
- Финансовое планирование на предприятии
- Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм, отраслей
- Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости предприятия

## Наименование дисциплины - *Финансовая система Российской Федерации*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Финансовая система Российской Федерации» является получение студентами представления о современном устройстве действующей финансовой системы страны, охватывающей государственную бюджетную систему, внебюджетные фонды, фонды страхования, государственный кредит, финансы хозяйствующих субъектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовая система Российской Федерации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	Финансовая грамотность
Бухгалтерский учет и анализ	Рынок ценных бумаг
Статистика	Инвестиции
	Налоги и налогообложение
	Страхование
	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
	Бюджетная система Российской Федерации
	Оперативная финансовая работа на предприятии
	Современные финансовые рынки

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.1. Дает характеристику организации и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, страхования, устройству финансовой, бюджетной и налоговой систем страны	<b>Знать</b> устройство финансовой системы страны и особенности ее функционирования
		<b>Уметь</b> раскрыть финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны
		<b>Владеть</b> навыками анализа с учетом действующей нормативно-правовой базы

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая система Российской Федерации: сущность и основные понятия. Государственная финансовая политика. Бюджет и бюджетная система РФ. Государственные внебюджетные фонды. Налоговая система. Государственный кредит. Система страхования. Финансовые рынки и финансовые институты. Финансы коммерческих организаций (предприятий). Финансы некоммерческих организаций. Финансы населения

## Наименование дисциплины - *Налоги и налогообложение*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансовый менеджмент	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Бухгалтерский учет и анализ	Бюджетная система РФ
Финансовая система Российской Федерации	Государственные и муниципальные финансы
Финансовая грамотность	Оперативная финансовая работа на предприятии
	Управление портфелем недвижимости
	Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1. Дает характеристику текущей и долгосрочной финансовой стратегии предприятия как форм их реализации в разрезе отдельных аспектов финансовой деятельности предприятия	Знать сущность, особенности и критерии налогообложения: общие принципы его построения
		Уметь решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности налогообложения
		Владеть методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории налогообложения  
Общая характеристика налоговой системы РФ  
Налог на добавленную стоимость  
Акцизы  
Налог на прибыль организаций  
Налог на доходы физических лиц  
Специальные налоговые режимы  
Налог на имущество организаций  
Налог на имущество физических лиц  
Транспортный налог  
Налог на добычу полезных ископаемых  
Водный налог  
Земельный налог  
Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов  
Налог на игорный бизнес  
Государственная пошлина

## Наименование дисциплины - *Инвестиции*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является изучение методологии научного обоснования и практической организации инвестиционной деятельности с учетом прошлого опыта, состояния и перспектив развития экономики при параллельном приобретении практических навыков использования современных информационных технологий для оценки эффективности и оптимизации инвестиций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Финансовая система Российской Федерации	Бюджетная система Российской Федерации
Финансы организаций	Экономическая оценка инвестиций
Финансовая грамотность	Управление денежными потоками
	Управление портфелем недвижимости

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.3. Понимает организацию инвестиционного развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях	<b>Знать</b> базовые понятия и принципы, используемые в управлении инвестициями и инвестиционной деятельностью организаций;
		<b>Уметь</b> оценивать организацию инвестиционного развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном а также – корпоративном и отраслевом уровнях
		<b>Владеть</b> основными методами оценки инвестиционного проекта

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика и основные составляющие инвестиционного процесса Содержание, классификация, фазы развития инвестиционного проекта Методы оценки инвестиционных проектов Источники финансирования капитальных вложений Инвестиционный портфель, модели формирования Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности

## Наименование дисциплины - *Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» являются: на основе системного подхода дать студентам теоретико-методологические основы экономического анализа, выделить особенности с.-х. производства и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий; научить методике комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий с учетом достижений науки, практики и международных стандартов. Изучение курса проводится на заключительном этапе подготовки специалистов и опирается на знание экономической теории, экономики производства, маркетинга, предпринимательства, финансов, статистики, бухгалтерского учета, финансового менеджмента.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы организаций	Бюджетная система Российской Федерации
Налоги и налогообложение	Производственная практика (Преддипломная практика)
Рынок ценных бумаг	Теория экономического анализа
Финансовая система Российской Федерации	
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 - Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	Знать методы, способы и приемы экономического анализа
		Уметь рассчитывать основные финансовые коэффициенты для проведения экономического анализа
		Владеть современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Метод и методика экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ использования труда и заработной платы. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ себестоимости продукции. Комплексная оценка резервов производства. Анализ себестоимости продукции. Комплексная оценка резервов производства. Анализ оборачиваемости производственных фондов. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Обобщающая оценка производственно-хозяйственной деятельности

## Наименование дисциплины - *Бюджетная система Российской Федерации*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является: освоение студентами системы финансовых (экономических) отношений, связанных с формированием, распределением и использованием доходов и расходов на всех уровнях государственного бюджета.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Краткосрочная финансовая политика	Преддипломная практика
Долгосрочная финансовая политика	-
Финансовая система Российской Федерации	-
Финансы организаций	-
Налоги и налогообложение	-
Бухгалтерский учет и анализ	-
Рынок ценных бумаг	-
Корпоративные финансы	-
Инвестиции	-
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.1. Дает характеристику организации и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, страхования, устройству финансовой, бюджетной и налоговой систем страны	<b>Знать</b> вопросы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса Российской Федерации
		<b>Уметь</b> анализировать, обобщать, систематизировать и корректно интерпретировать результаты анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев
		<b>Владеть</b> навыками анализа состава и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы по подразделениям бюджетной классификации

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание и функции государственного бюджета Российской Федерации  
Организационно-правовые основы бюджетной системы Российской Федерации  
Основы бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации  
Принципы построения и условия функционирования бюджетной системы  
Классификация доходов бюджета  
Функциональная классификация расходов бюджета  
Федеральный бюджет Российской Федерации. Консолидированный бюджет  
Региональные и местные бюджеты Российской Федерации  
Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм  
Доходная и расходная часть бюджета Российской Федерации  
Дефицит и профицит бюджета  
Организация и стадии бюджетного процесса  
Порядок составления и утверждения федерального бюджета Российской Федерации  
Исполнение федерального бюджета  
Состав бюджета пенсионного фонда  
Состав бюджета фонда социального и обязательного медицинского страхования  
Контроль в бюджетной системе: его цели и задачи  
Виды, формы и методы финансового контроля

## Наименование дисциплины - *Краткосрочная финансовая политика*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» являются: теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами финансовой политики предприятия – науке управления финансами предприятия, направленной на достижение его тактических целей; сформировать у обучающихся систему глубоких знаний, аналитических и практических навыков в краткосрочном управлении финансами предприятий, фирм и компаний

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансовый менеджмент	Бюджетная система Российской Федерации
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Теоретические основы финансового менеджмента
	Управление портфелем недвижимости
	Бизнес-план инвестиционного проекта
	Стратегический анализ деятельности предприятия

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 - Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1. Дает характеристику текущей и долгосрочной финансовой стратегии предприятия как форм их реализации в разрезе отдельных аспектов финансовой деятельности предприятия	<b>Знать</b> основные понятия, категории, принципы и инструменты краткосрочного финансового планирования
		<b>Уметь</b> давать характеристику текущей и долгосрочной финансовой стратегии предприятия; формулировать цели и задачи эффективного управления финансами предприятия
		<b>Владеть</b> методикой расчета финансово-экономических показателей

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы краткосрочного финансового планирования

Управление ценами предприятия

Управление текущими издержками предприятия

Управление оборотными активами предприятия

Источники финансирования предприятий на краткосрочный период

## Наименование дисциплины - Долгосрочная финансовая политика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» являются овладение теорией и практикой финансового планирования всех аспектов производственно-хозяйственной деятельности на уровне предприятия, необходимых для эффективного управления ресурсами и реализации заданных финансово-хозяйственных результатов, развитие у студентов навыков анализа рынка, разработки процедуры прохождения и согласования договоров, организация контроля за процессами производства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансовый менеджмент	Бюджетная система Российской Федерации
	Управление денежными потоками
	Теоретические основы финансового менеджмента
	Управление портфелем недвижимости
	Оперативная финансовая работа на предприятии
	Бизнес-план инвестиционного проекта
	Стратегический анализ деятельности предприятия

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 - Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	<b>Знать</b> сущность, цели, задачи и основные направления реализации финансовой политики предприятия.
		<b>Уметь</b> проводить анализ эффективных методов формирования рациональной структуры капитала; осуществлять расчет эффекта финансового рычага и интерпретировать полученные результаты.
		<b>Владеть</b> навыками эффективного управления структурой собственного капитала, способностью обосновывать и проводить расчеты эффекта финансового рычага

--	--	--

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Долгосрочная финансовая политика государства

Финансовая политика предприятия

Стоимость капитала предприятия

Структура капитала и политика ее оптимизации

Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия

Риски и их учет при принятии управленческих решений

Дивидендная политика предприятия

Финансовое прогнозирование на предприятии

Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия

Бюджетирование в системе финансового планирования предприятия

## Наименование дисциплины - Экономика труда

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является - формирование комплекса знаний по проблемам функционирования рынка труда и вопросам занятости населения; продуктивности труда на предприятии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Ознакомительная практика	Налоги и налогообложение
	Управление проектами в экономике
	Менеджмент

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	Знать особенности работы в коллективе Знать сущность, роль, классификация и функции общественного труда
	УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия Знать принципы командной работы
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2. Понимает сущность техники и технологии проведения различных проверок; оценки системы внутреннего контроля	Знать понятие, функции и принципы нормирования
		Знать методы нормирования труда
		Знать методы проведения аудита человеческих ресурсов
		Знать критерии и показатели, определяющие эффективность труда
		Уметь определять среднесписочную численность работников
		Уметь определять показатели, отражающие учет и движение кадров
		Уметь определять производительность труда
		Владеть навыками определения норм

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретико-методологические положения экономики труда. Производительность труда: показатели и факторы роста. Трудовые и человеческие ресурсы. Рынок труда и занятость населения. МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений. Режимы труда и отдыха. Организация нормирования труда. Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов. Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии



## Наименование дисциплины - *Страхование*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами основных теоретических понятий страхования, а также приобретение практических навыков страховых, актуарных расчетов, используемых в организации деятельности страховых компаний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Страхование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансовая система Российской Федерации	Анализ инвестиционных проектов
Финансы организации	Оценка и анализ рисков
Рынок ценных бумаг	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	Знать экономическую сущность страхования
		Уметь производить необходимые актуарные расчеты
		Владеть навыками оценки влияния рискообразующих факторов

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет страхования как научной дисциплины

Особенности страхового товара и его значение в жизни общества

Защита от случайностей (в т.ч. опасных), её основные способы - самострахование и страхование

Краткий обзор истории страхования. Страховой рынок: его сущность, содержание и становление в РФ

Классификация страхования в РФ (некоторые основные подходы)

Правовые основы страхования в РФ

Экономические основы и финансовые результаты страхования в РФ

Общие основы имущественного страхования в РФ

Общие основы личного страхования в РФ (на примере смешанного страхования жизни - ССЖ)

Общие основы страхования гражданской ответственности в РФ

Перестрахование в мире и РФ

## Наименование дисциплины - *Оперативная финансовая работа на предприятии*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса "Оперативная финансовая работа на предприятии" - опираясь на комплекс экономических законов развития рыночных отношений, изучить: содержание, задачи, предпосылки, направления и процедуры оперативной финансовой работы на предприятиях, организацию работы финансовой службы, оперативную финансовую работу в отношениях с банками, поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами, методы финансовых расчетов, финансовые риски, расчет и контроль денежных истоков и доходов, развитие внутривозрастных финансовых отношений, оперативное использование стимулов экономического развития предприятия, бюджетно-методическую базу внутривозрастных финансовых отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оперативная финансовая работа на предприятии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансовая система Российской Федерации	-
Корпоративные финансы	-
Налоги и налогообложение	-
Долгосрочная финансовая политика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 - Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	<b>Знать</b> -содержание, задачи, направления и процедуры оперативной финансовой работы на предприятии; -методы финансовых расчетов, применяемых в оперативной финансовой работе;
		<b>Уметь</b> определять потоки денежных средств, составлять финансовый план предприятия, сметы, платежный календарь, план доходов и расходов, карту движения денежных средств для предприятий;
		<b>Владеть</b> приемами применения теоретических знаний при практической деятельности в предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание оперативной финансовой работы на предприятии. Задачи финансовой службы Предпосылки и направления рациональной организации оперативной финансовой работы Процедуры оперативной финансовой работы на предприятиях Организация оперативного финансового планирования на предприятии Виды финансового планирования Оперативная работа финансовой службы предприятия с коммерческими банками Оперативная финансовая работа и расчеты по обязательным платежам Организация оперативного финансового учета на предприятии Организация финансового контроля на предприятии Анализ финансового состояния предприятия

## Наименование дисциплины - *Государственные и муниципальные финансы*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Макроэкономика	-
Финансы	-
Финансовая система Российской Федерации	-
Налоги и налогообложение	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 - Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	<b>Знать:</b> содержание, основные понятия, особенности государственных и муниципальных финансов; методику составления финансовых планов, расчетов, их обоснования; основы организации и функционирования бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, внебюджетных фондов.
		<b>Уметь:</b> анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ
		<b>Владеть:</b> навыками расчетов отдельных показателей бюджетной системы РФ

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.

Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.

Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.

Бюджетный процесс и его стадии.

Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.

Доходы и расходы государственного бюджета.

Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.

Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов.  
Содержание и функции государственного кредита.  
Управление государственным и муниципальным долгом.  
Государственные резервы.

## Наименование дисциплины - *Цифровые технологии в профессиональной деятельности*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента, а также принципов и технологий построения экономических информационных систем и их практического применения на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления экономическими объектами

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Информатика Цифровая грамотность Теория управления	Стратегический менеджмент

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии (в том числе предоставлении бухгалтерских услуг).	<b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии, а также учётные и аналитические информационные системы для использования в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> использовать информационные технологии и программные средства при предоставлении профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет принципы работы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении.  
Информационные ресурсы в государственном и муниципальном управлении.

Информационные и телекоммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Технология обработки данных средствами СУБД. Системы искусственного интеллекта. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

## Наименование дисциплины - *История экономических учений*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются: формирование у студентов представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, особенностях институционализации экономической науки; изучение ими процессов становления, развития и смены основных школ и исследовательских подходов в области экономической мысли; формирование предпосылок для получения студентами углубленных знаний о современном состоянии и тенденциях изменения экономической науки. Курс призван расширить профессиональный и общий интеллектуальный кругозор студентов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История экономических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История (история России, всеобщая история)	Микроэкономика
Философия	Мировая экономика и международные экономические отношения
Институциональная экономика	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1. Использует методы и приемы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений в целях развития финансового состояния предприятия	<b>Знать:</b> экономические категории и законы в их единстве и эволюционном развитии в трудах ученых различных научных школ; <b>Уметь:</b> использовать знания экономических категорий и законов для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками применения экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и методы истории экономических учений. Экономическая мысль античности и средневековья. Меркантилизм – первая школа экономической мысли: основные идеи, этапы, представители. Зарождение классической политической экономии. Школа физиократов. Политическая экономия А. Смита, Д. Рикардо и их последователей. Возникновение марксистской политической экономии. «Маржиналистская революция» и формирование неоклассического направления



экономической мысли. Институциональное направление в экономической науке. Экономическая теория Дж. М. Кейнса и кейнсианство. Развитие экономической науки во 2-ой половине XX - начале XXI вв. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

## Наименование дисциплины - *Русский язык и культура речи*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- овладение новыми навыками и знаниями, связанными с особенностями общения в профессиональной сфере;
- совершенствование языковой компетенции;
- создания у студентов мотивации к совершенствованию речевой коммуникации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, - элективные курсы (модули) блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору Б.1. ДВ.1.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Иностранный язык	–
Психология	–

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знает нормы и правила государственного языка Российской Федерации
		умеет коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
ПК-2 Способен анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1. Использует методы и приемы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений в целях развития финансового состояния предприятия	знать правила построения текста при анализе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности
		уметь использовать правила построения текста при анализе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности
		владеть навыками построения текста при подготовке бухгалтерской документации
	ПК-2.2. Решает на примере конкретных ситуаций проблемы анализа и оценки эффективности производства и сбыта	знать формы устной речи и критерии хорошей речи
уметь использовать знание форм устной речи и критерии хорошей речи при		

	изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	решении проблем анализа и оценки эффективности финансовой деятельности предприятия
		владеть навыками хорошей речи, навыками вести монолог, диалог при решении проблем анализа и оценки эффективности финансовой деятельности предприятия

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разновидности национального языка. Функциональные стили литературного языка. Речевая норма и культура речи. Ораторское искусство и совершенствование навыков устной речи. Этика и этикет в устной речи

## Наименование дисциплины - *Основы профессионального развития финансиста*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Основы профессионального развития финансиста» является формирование первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

Изучение курса должно, по возможности, сопровождаться обсуждением с преподавателями и родителями студенческих жизненных планов, которые составляются на основе методик настоящей учебной дисциплины. При этом важно обеспечить конфиденциальность обсуждения и защиту личной информации от разглашения. Рекомендуется также, регулярно знакомиться с журнальными публикациями по проблемам экономики и информатики.

В целях более глубокого изучения отдельных тем и вопросов курса рекомендуется подготовка студентами рефератов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы профессионального развития бухгалтера» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История (история России, всеобщая история)	-
Деловое общение	-
-	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений	<b>Знать</b> историю учебного заведения; основную организационную документацию учебного заведения, структуру института
		<b>Уметь</b> формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели
		<b>Владеть</b> методиками анализа предметной области

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---	---------------------

ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений	<b>Знать</b> историю учебного заведения; основную организационную документацию учебного заведения, структуру института
		<b>Уметь</b> формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели
		<b>Владеть</b> методиками анализа предметной области

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессионального образования в Российской Федерации.

АНО ВО СКСИ в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

Особенности подготовки бакалавров для рыночных структур.

Финансовая система государства, ее структура и характеристика.

Организация финансовых отношений на предприятиях.

## Наименование дисциплины - *Введение в специальность*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

Изучение курса должно, по возможности, сопровождаться обсуждением с преподавателями и родителями студенческих жизненных планов, которые составляются на основе методик настоящей учебной дисциплины. При этом важно обеспечить конфиденциальность обсуждения и защиту личной информации от разглашения. Рекомендуется также, регулярно знакомиться с журнальными публикациями по проблемам экономики и информатики.

В целях более глубокого изучения отдельных тем и вопросов курса рекомендуется подготовка студентами рефератов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История (история России, всеобщая история)	-
Деловое общение	-
-	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений	<b>Знать</b> историю учебного заведения; основную организационную документацию учебного заведения, структуру института
		<b>Уметь</b> формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели
		<b>Владеть</b> методиками анализа предметной области

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности высшего учебного заведения. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Студент в высшем учебном заведении. Основы библиотечного дела. Экономист как профессия.

## Наименование дисциплины - *Управление проектами в экономике*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются: формирование у обучающихся компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области управления проектами, подготовкой обучающихся к организационно-управленческой и аналитической деятельности как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов, и формированием практических навыков организации проектной деятельности, позволяющих творчески применять свои умения для решения управленческих задач как в своей профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономика труда	-
Информационные технологии в экономике	-
Экономика организации	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1. Решает проблемы, возникающие в процессе формирования отчетности для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год.	Знать принципы формирования отчетности в проектном управлении
		Уметь находить срок окупаемости проекта
		Уметь определять чистую приведенную стоимость проекта
		Владеть навыками расчета отклонений по затратам проекта
	ПК-1.2. Понимает сущность техники и технологии проведения различных проверок; оценки системы внутреннего контроля	Знать сущность техники и технологии проведения проверок выполнения проекта
		Знать технологии оценки системы внутреннего контроля
		Уметь определять основные этапы реализации проекта
		Уметь строить сетевой график с указанием видов работ, входящих в критический путь проекта
Владеть навыками		

		распределения работ по фазам жизненного цикла проекта
--	--	---

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Историческая эволюция управления проектами. Проект, его элементы и характеристики. Окружение проекта. Современное состояние методологии управления проектами. Методы построения проектных моделей компании. Управление проектами и стратегии компании. Информационная система управления проектами как инструмент реализации стратегий компании. Организационные структуры управления проектами. Управление содержанием проекта. Управление ресурсами проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление коммуникациями проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Оценка эффективности проектов



## Наименование дисциплины - Информационные системы в управлении фирмой

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в управлении фирмой» Получение студентами теоретических и практических знаний об общих принципах интеграции деятельности фирмы на базе консолидации всех информационных ресурсов в комплексной информационной системе, способствующей информационной поддержки принятия решений по реализации единой бизнес-стратегии фирмы, а также выработка практических навыков эксплуатации систем данного класса..

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные системы в управлении фирмой» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, -элективные дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Информатика Цифровая грамотность Информационные системы в экономике	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.4. Использует современные технические средства и информационные технологии для решения задач составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знает:</b> основные принципы работы с комплексной информационной системой фирмы и технологии, которые они реализуют; <b>Умеет:</b> использовать информационную систему фирмы для решения профессиональных задач <b>Владеет:</b> навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в информационной системе фирмы

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в управлении фирмой. Проект ИС управления фирмой. Управление стоимостью проекта ИС управления фирмой. Управление процессами предметной области ИС управления фирмой. 1С: Управление небольшой фирмой. Обзор комплексных, интегрированных и масштабируемых решений для управления ресурсами крупных и средних предприятий, позволяющих моделировать реальные бизнес-процессы любой сложности.

## Наименование дисциплины - *Государственное регулирование экономики*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является: приобретение студентами знаний о роли и важнейших функциях государства в экономической жизни общества и на этой основе изучить фундаментальные положения теории и практики государственного регулирования экономики, а также направления развития, приоритеты, цели и задачи экономической политики государства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Налоги и налогообложение
Макроэкономика	-
Институциональная экономика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, принципы, методы и инструменты государственного регулирования экономики; <b>Уметь:</b> раскрывать содержание важнейших средств (методов, инструментов) в системе государственного регулирования экономики и возможности их использования в процессе реализации основных направлений экономической политики государства; <b>Владеть:</b> методами и инструментами анализа эффективности государственного регулирования экономики; навыками оценки мероприятий в сфере реализации экономической политики государства.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание государственного управления экономикой. Государственная экономическая политика. Методы, институты и инструменты государственного управления. Государственное экономическое прогнозирование, планирование, программирование и бюджетирование. Налогообложение и налоговое регулирование. Государственное управление производственным сектором и отраслевой структурой производства. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики. Государственное управление объектами и отношениями собственности. Государственное управление финансами. Государственное антимонопольное регулирование. Государственная поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей. Инвестиции и инновации как объект

государственного управления. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью. Управление экономической безопасностью.

**Наименование дисциплины - *Управление организационными изменениями***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Управление организационными изменениями» являются: выработать эффективные подходы к осуществлению изменений в организациях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Управление организационными изменениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП, дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деловое общение	-
Психология	-
Экономика труда	-

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2. Понимает суть и технологии проведения различных проверок; оценки системы внутреннего контроля	Знать суть и технологии проведения различных проверок
		Знать технологии оценки системы внутреннего контроля
		Знать типологию изменений в организации
		Знать психологические аспекты осуществления организационных изменений
		Знать технологии проведения организационных изменений
		Знать методы организационной диагностики
		Уметь описывать последовательность тактических действий при проведении организационных изменений
		Уметь описывать меры, которые нужно принять для преодоления сопротивления изменениям в конкретной ситуации
		Уметь проводить диагностическое

		исследование ситуации методом SWOT-анализа и PEST-анализа
		Уметь определять основные факторы успешной реализации программы реструктуризации предприятия
		Владеть навыками прогнозирования возможных последствий сопротивления персонала организационным изменениям

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в управление организационными изменениями.

Организация как открытая система.

Модели организаций.

Корпоративная культура: структура и функции

Модели организационных изменений

Лидерство в управлении изменениями

Организационное развитие как метод воздействия на социальную подсистему организации.

Управленческое консультирование.

Реинжиниринг бизнес-процессов

Методы воздействия на социальную и техническую подсистемы организации

Особенности управления изменениями в условиях глобализации

## Наименование дисциплины - *Финансовые вычисления*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовые вычисления» является овладение теорией и практикой финансовых расчетов, различными методами финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности, а также различными методами количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовые вычисления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	-
Статистика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 - Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	Знать: - предмет, цели и задачи финансовых вычислений. - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов;
		Уметь: - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;
		Владеть: - современными методиками и навыками финансовых вычислений для разработки финансовых планов и решения экономических задач.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, цели, основные принципы и методы финансовых вычислений. Предмет, метод и задачи финансовых вычислений. Простые ставки ссудных процентов. Простые учетные ставки. Сложные ставки ссудных процентов. Сложные учетные ставки. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. Финансовые расчеты по операциям с ценными бумагами

## Наименование дисциплины - *Кредитные вычисления*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Кредитные вычисления» является овладение теорией и практикой финансовых расчетов, различными методами финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности, а также различными методами количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Кредитные вычисления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	-
Статистика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 - Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	Знать: - предмет, цели и задачи кредитных вычислений. - приемы проведения кредитных расчетов на базе формул простых и сложных процентов;
		Уметь: - применять методы кредитных вычислений для принятия обоснованных экономических решений;
		Владеть: - современными методиками и навыками кредитных вычислений для разработки финансовых планов и решения экономических задач.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции с простыми процентными ставками. Операции со сложными процентными ставками. Понятие непрерывных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Конверсия платежей. Количественный анализ постоянной, ограниченной, немедленной финансовой ренты постнумерандо. Количественный анализ других видов финансовых рент. Конверсия аннуитетов

## Наименование дисциплины - Теория экономического анализа

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория экономического анализа» являются: приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский учет и анализ	-
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формирует финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	<b>Знать</b> особенности метода экономического анализа
		<b>Уметь</b> применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений
		<b>Владеть</b> навыками методологии экономического анализа

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы экономического анализа. Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, методология и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа и способы обработки информации. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь и условия применения. Экономико-математические методы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач. Типология видов экономического анализа. Система комплексного экономического анализа. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятия в условиях посткризисного развития.



## Наименование дисциплины - *Экономическая оценка инвестиций*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является изучение методологии научного обоснования и практической организации инвестиционной деятельности с учетом прошлого опыта, состояния и перспектив развития экономики при параллельном приобретении практических навыков использования современных информационных технологий для оценки эффективности и оптимизации инвестиций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Инвестиции	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формирует финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	<b>Знать</b> особенности метода экономической оценки инвестиций
		<b>Уметь</b> применять методы комплексных оценок инвестиций
		<b>Владеть</b> навыками методологии экономической оценки инвестиций

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность инвестиций и их экономическое значение. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций. Способы определения абсолютной приемлемости инвестиций. Влияние инфляционных процессов на оценку эффективности инвестиций. Оценка относительной приемлемости инвестиций. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора риска и неопределенности

### Наименование дисциплины - *Управление денежными потоками*

Основная цель освоения дисциплины «Управление денежными потоками» – научить бакалавров эффективному комплексному управлению денежными потоками, базирующемуся на современных технологиях отечественной и зарубежной практики, и в результате обеспечить постоянную платежеспособность конкретного предприятия и эффективное использование временно свободных денежных средств. Дисциплина призвана сформировать у студентов базу профессиональных знаний, в системе управления денежными потоками предприятия. В рамках этой программы, научить будущих специалистов выбору оптимальной политики комплексного управления денежными активами, навыкам планирования, регулирования, контроля и анализа денежных потоков, методам эффективного реинвестирования временно свободных денежных средств, логике и общим принципам принятия решений инвестиционного характера, успешному применению своих знаний на практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление денежными потоками» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Инвестиции	-
Краткосрочная финансовая политика	-
Долгосрочная финансовая политика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формирует финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	<b>Знать</b> основные понятия, категории и инструменты управления денежными потоками
		<b>Уметь</b> проводить анализ денежных потоков и делать аргументированные выводы
		<b>Владеть</b> методикой оценки эффективности использования денежных потоков

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепция денежного потока Денежные потоки как объект управления Прогнозирование и планирование денежных потоков Организация и регулирование денежных потоков Налично-денежный оборот и его организация Организация безналичного денежного оборота Контроль за денежным оборотом. Анализ денежных потоков Мотивация эффективного управления денежными потоками предприятий Оценка эффективности использования денежных потоков

## Наименование дисциплины - *Оценка стоимости бизнеса*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области оценки стоимости компании (бизнеса), определении рыночной стоимости её капитала. Поэтому необходима комплексная оценка капитала с учетом всех соответствующих внутренних и внешних условий его развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	-
Корпоративные финансы	-
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	<b>Знать</b> законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации
		<b>Уметь</b> проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества)
		<b>Владеть</b> методологией оценочной деятельности

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное понимание оценки бизнеса. Организация и направления оценочной деятельности в России и за рубежом. Основные категории оценочной деятельности. Информационная база оценки. Методы оценки стоимости бизнеса. Методы доходного подхода к оценке бизнеса. Способы повышения рыночной стоимости организации. Расчет величины денежного потока для каждого года. Сравнительный подход в оценке стоимости организации. Оценка бизнеса методом чистых активов. Организационно – управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.

## Наименование дисциплины - *Финансовая среда и предпринимательские риски*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "Финансовая среда и предпринимательские риски" является теоретическая и практическая подготовка студентов, позволяющая им на базе полученных знаний и практического опыта усвоить основы риск-менеджмента, принципы, методы, приемы управления рисками, возникающими в финансовой среде экономического субъекта рынка, дать четкое представление о характере состояния и перспектив управления различного рода рисками на предприятия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	-
Финансовый менеджмент	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1. Дает характеристику текущей и долгосрочной финансовой стратегии предприятия как форм их реализации в разрезе отдельных аспектов финансовой деятельности предприятия	<b>Знать</b> классификацию предпринимательских рисков, основные термины и понятия риск-менеджмента
		<b>Уметь</b> проводить идентификацию рисков, выявлять наиболее существенные факторы риска;
		<b>Владеть</b> методами идентификации и описания предпринимательских рисков и рисков отдельных бизнес-процессов
	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	<b>Знать</b> виды и методы анализа и оценки предпринимательских рисков
		<b>Уметь</b> анализировать риски и проводить их оценку
		<b>Владеть</b> современными методиками анализа и оценки рисков

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск как экономическая категория, его сущность и значения в предпринимательской

деятельности

Теории предпринимательских рисков

Классификация рисков

Понятие микро и макросреды предпринимательства

Система управления рисками

Методы управления рисками

Специфика и эффективность отдельных методов управления рисками

Понятие финансовых рисков и основы управления ими

Экономическое содержание и классификация банковских рисков

Управление внешними рисками банков

Управление внутренними рисками банков

Валютные операции и валютные курсы

Риски и валютные операции

Инвестиционные риски

Формирование и оценка портфеля ценных бумаг

Транспортные риски

Психологические аспекты управления рисками

## Наименование дисциплины - *Современные финансовые рынки*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные финансовые рынки» являются: формирование у студентов знаний в области функционирования современных финансовых рынков, функционирования современной мировой методологии анализа финансовых рынков и институтов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современные финансовые рынки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы организации	-
Финансовая система Российской Федерации	-
Рынок ценных бумаг	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.1. Дает характеристику организации и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, страхования, устройству финансовой, бюджетной и налоговой систем страны	<b>Знать</b> понятие, сущность, функции и механизм функционирования финансового рынка
		<b>Уметь</b> оценивать состояние и тенденции развития финансового рынка и его отдельных сегментов
		<b>Владеть</b> навыками проведения расчетов доходности финансовых инструментов, определения стоимости ценных бумаг;

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и функции финансового рынка

Финансовые институты: виды, роль, операции

Механизм функционирования финансового рынка и его сегментов

Инструменты финансовых рынков и их использование

Конъюнктура финансовых рынков: исследование и формирование

## Наименование дисциплины - *Теоретические основы финансового менеджмента*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики управления финансами, методов, содержания и роли управления финансами в современных экономических условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теоретические основы финансового менеджмента» входит в дисциплины по выбору цикла Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Корпоративные финансы	-
Финансовый менеджмент	-
Долгосрочная финансовая политика	-
Краткосрочная финансовая политика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений	<b>Знать</b> роль, функции и задачи финансового менеджмента, базовые концепции финансового менеджмента и основные теории, создающие базу финансового менеджмента
		<b>Уметь</b> использовать показатели рентабельности в финансовом менеджменте
		<b>Владеть</b> способами использования финансового и операционного рычага

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России Базовые концепции финансового менеджмента Методологические основы принятия финансовых решений Информационное обеспечение финансового менеджмента Финансовая политика организации Финансовый менеджмент в условиях инфляции Международные аспекты финансового менеджмента

## Наименование дисциплины - *Управление портфелем недвижимости*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление портфелем недвижимости» является: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками управления портфелем недвижимости и оценки его эффективности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление портфелем недвижимости» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы организаций	-
Инвестиции	-
Налоги и налогообложение	-
Краткосрочная финансовая политика	
Долгосрочная финансовая политика	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. - Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1. Дает характеристику текущей и долгосрочной финансовой стратегии предприятия как форм их реализации в разрезе отдельных аспектов финансовой деятельности предприятия	<b>Знать</b> понятийный аппарат, позволяющий характеризовать основные категории и процессы рынка недвижимости целом, и особенности управления портфелем недвижимости в частности
		<b>Уметь</b> анализировать информацию для применения ее в целях формирования портфеля недвижимости
		<b>Владеть</b> инструментарием анализа и прогнозирования показателей для управления портфелем недвижимости

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, метод и задачи курса. Недвижимость как актив для инвестирования. Формирование портфеля недвижимости. Оценка качества портфеля недвижимости. Эффективность управления портфелем недвижимости.



## Наименование дисциплины - *Оценка и анализ рисков*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Оценка и анализ рисков» дать представление об оценке и управление рисками, принятии решений в условиях финансово-хозяйственной среды; экономической природе рисков, классификации рисков и источников; методах их учета в теории катастроф, деятельности субъектов хозяйствования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оценка и анализ рисков» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	-
Эконометрика	-
Микроэкономика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	<b>Знать</b> основные положения и принципы анализа и оценки риска
		<b>Уметь</b> применять современный математический инструментарий для анализа и оценки рисков событий
		<b>Владеть</b> практическими навыками сравнительного анализа и применимости методов оценки рисков

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и сущность риска. Классификация рисков. Оценка рисков. Способы и методы управления рисками. Рыночные риски. Кредитные риски. Риски ликвидности. Операционные риски. Цели, задачи и принципы корпоративного риск-менеджмента. Преимущества использования корпоративного риск-менеджмента. Типичные риски в деятельности предприятий. Учёт рисков при принятии управленческих решений. Организация системы риск-менеджмента на предприятии. Выбор стратегии управления рисками. Методы снижения риска в различных сферах деятельности

## Наименование дисциплины - *Анализ инвестиционных проектов*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ инвестиционных проектов» являются: получение студентами представления о современных методах повышения эффективности инновационной и инвестиционной деятельности, на основе системного анализа инвестиционных проектов и обобщении его результатов. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в системе анализа инвестиционных проектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	-
Эконометрика	-
Микроэкономика	-
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 - Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	Знать методы и приемы анализа инвестиционного проекта
		Уметь рассчитать финансовые коэффициенты и показатели эффективности инвестиционных проектов и делать аргументированные выводы
		Владеть методами расчета эффективности инвестиций

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анализа инвестиционного проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ инвестиционного проекта. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ рисков инвестиционного проекта.

## Наименование дисциплины - *Бизнес-план инвестиционного проекта*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бизнес-план инвестиционного проекта» - является ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими аспектами бизнес-планирования на предприятия различных отраслей экономики. Вопросы финансово-экономического управления в современных условиях функционирования предприятий - важные составляющие успешного и стабильного производства и, как следствие, положительной динамики в развитии экономики страны в целом. Особенно значимым здесь представляется использование новых форм планирования, присущих развитой рыночной экономике, в частности бизнес-плана. Поэтому знание основных принципов, задач его составления и механизма его применения как элемента управления предприятием является актуальным для работников экономических и финансовых служб предприятий, фирм и других организаций и составляет неотъемлемую часть их профессиональной подготовки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бизнес-план инвестиционного проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансовый менеджмент	-
Краткосрочная финансовая политика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 - Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1. Дает характеристику текущей и долгосрочной финансовой стратегии предприятия как форм их реализации в разрезе отдельных аспектов финансовой деятельности предприятия	Знать базовые понятия и термины бизнес-планирования
		Уметь определять цели бизнес-планирования в кратко- и долгосрочной перспективе деятельности предприятия
		Владеть основными методами оценки эффективности инвестиционных проектов

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические аспекты бизнес-планирования Порядок разработки бизнес-плана Резюме бизнес-плана исходные данные проекта. Характеристика предприятия и товаров (услуг, работ), предлагаемых бизнес-планом Оценка рыночной конъюнктуры. Экономическая оценка предприятия на начало реализации бизнес-проекта Маркетинг как раздел бизнес-плана Организационный план и план производства Риски в бизнес-планировании Страхование рисков в бизнес-планировании Финансовый план Комплексная оценка эффективности бизнес-плана

## Наименование дисциплины - *Стратегический анализ деятельности предприятия*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический анализ деятельности предприятия» являются развитие знаний, навыков и умений студентов в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей в организации стратегии, определения сильных и слабых сторон, ресурсного потенциала организации, выявления ее компетенций и возможностей, создания базы для определения миссии и целей организации, выработки стратегии ее поведения и достижения оптимального взаимодействия с внешней средой.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стратегический анализ деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы организаций	-
Краткосрочная финансовая политика	-
Долгосрочная финансовая политика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 - Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1. Дает характеристику текущей и долгосрочной финансовой стратегии предприятия как форм их реализации в разрезе отдельных аспектов финансовой деятельности предприятия	<b>Знать</b> основы стратегического анализа и планирования
		<b>Уметь</b> оценивать эффективность инвестиционных проектов с использованием разных методов (метод дисконтирования денежного потока)
		<b>Владеть</b> методами стратегического анализа

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа. Сущность и основное содержание стратегического анализа. Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды. Комплексный анализ. Конкурентный анализ. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования.

## Наименование дисциплины - *Иностранные инвестиции*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранные инвестиции» являются: формирование у студентов системы научных и практических знаний в области иностранных инвестиций с целью активизации инвестиционного процесса, подъема производственного потенциала и укрепления экономического положения России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранные инвестиции» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансовая система Российской Федерации	-
Финансы организаций	-
Инвестиции	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.3. Понимает организацию инвестиционного развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях	<b>Знать</b> сущность, основные понятия, классификацию иностранных инвестиций
		<b>Уметь</b> оценивать инвестиционные проекты по различным критериям
		<b>Владеть</b> методами оценки эффективности международных инвестиционных проектов

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация  
Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ  
Регулирование иностранных инвестиций на государственном уровне  
Риски иностранных инвестиций  
Экономическая сущность и состояние инвестиционного климата в России  
Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций  
Основные направления и средства осуществления политики стимулирования привлечения зарубежных инвестиций  
Меры принудительного изъятия иностранной собственности  
Положительные и отрицательные последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающих стран

## Наименование дисциплины - *Ценообразование*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является формирование у студентов экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, основ хозяйственной деятельности, а также общих подходов в решении социально-экономических проблем в условиях рыночных отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Ценообразование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	-
Корпоративные финансы	-
Деньги, кредит, банки	-
Финансы организации	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	<b>Знать</b> основные понятия, категории и инструменты ценовой политики предприятия, методы ценообразования
		<b>Уметь</b> применять известные методы ценообразования, производить простейшие экономические и ценовые расчеты и формулировать практические выводы по ним.
		<b>Владеть</b> методами расчета себестоимости и цены

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цена как экономическая категория. Классификация цен и их система. Ценообразующие факторы. Производственные издержки и их роль в формировании цен. Ценовая политика фирмы. Риск в ценообразовании. Регулирование цен в условиях рыночных отношений. Ценообразование и инфляция. Ценообразование, налоги и налогообложение. Ценообразование и кредитно-денежное обращение. Опыт ценообразования и регулирование цен в промышленно развитых странах.

## Наименование дисциплины - *Банковское дело*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Банковское дело» является теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка, как ее основного звена.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деньги, кредит, банки	
Финансовая система Российской Федерации	
Инвестиции	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 - Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	<b>Знать</b> основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев; <b>Знать</b> базовые банковские продукты и услуги
		<b>Уметь</b> сравнивать параметры финансовых продуктов, с помощью финансовых коэффициентов и показателей
		<b>Владеть</b> методами расчета кредитоспособности заемщика, ликвидности проводимых банками платежей

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Современная банковская система России
- Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.
- Ресурсы коммерческого банка.
- Организация банковского кредитования.
- Организация платежей и расчетов.
- Кассовое обслуживание хозяйства.
- Операции банков на рынке ценных бумаг.
- Ликвидность коммерческого банка

## Наименование дисциплины - *Финансовые рынки*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки» являются: формирование у студентов знаний в области функционирования финансовых рынков, функционирования современной мировой методологии анализа финансовых рынков и институтов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деньги, кредит, банки	-
Финансы	-
Корпоративные финансы	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.1. Дает характеристику организации и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, страхования, устройству финансовой, бюджетной и налоговой систем страны,	<b>Знать</b> структуру участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия
		<b>Уметь</b> использовать современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления на финансовых рынках
		<b>Владеть</b> методологией проведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования  
Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования  
Инструменты денежного рынка  
Инструменты и операции валютного рынка  
Рынок страховых услуг.



## **Наименование практики – Учебная (Ознакомительная практика)**

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа учебной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59425), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Целями учебной практики (Ознакомительной практики) являются:

- получение первичных практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения учебных дисциплин;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

–

### **2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики (Ознакомительной практики) являются:

- развитие первичных умений научно-исследовательской деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся.
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, научных статей, отчета по практике.

В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики

Учебная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### **3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Безопасность жизнедеятельности	Макроэкономика
Информатика	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Микроэкономика
	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения учебной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работы).

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, ее формулировка)	Описание индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Владеет</b> навыками поиска, анализа и обработки информации
		<b>Умеет</b> анализировать задачу с использованием системного подхода
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели	<b>Умеет</b> формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм
	<b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	<b>Умеет</b> применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач
		<b>Владеет</b> навыками решения типичных задач оптимальными способами
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Умеет</b> коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		<b>Владеет</b> навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем	<b>Умеет</b> выбирать наиболее эффективные способы управления временем

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	для достижения поставленных целей	<b>Владет</b> навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	<b>Уметь</b> осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки;
	ОПК 1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением информационных технологий.	<b>Владеть</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (консультации)	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
.	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>						Контроль по получению и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					
.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.					1	
.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2				
.	<b>ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП</b> <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>						Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института);
.1.	Изучение структуры и основных видов, организационные формы деятельности базы практики.			8			
.2.	<b>Практическая подготовка обучающихся:</b> 2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи;				80		

	<p>- непосредственно участвуют в работе экономических отделов (структурных подразделений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работают с бухгалтерскими (финансовыми) документами;</li> <li>- проводят сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач;</li> <li>- обрабатывают экономическую информацию;</li> <li>- собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания</li> <li>- выполняют иные текущие поручения руководителя.</li> </ul>						<p>внесение записей о контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику</p>
	<p>2.2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации).</li> <li>2. Анализ экономического состояния.</li> </ol>						
	<p>2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.</p>						
.3.	<p>Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.</p>					8	
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП</b>							
.1.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.</p>			4			<p>Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуально м задании по практике с целью определения освоения</p>
.2.	<p>Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.</p>					2	
.3.	<p>Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.</p>					1	

							обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
	<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 ЗЕ/108 академ. ч.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>Диф. зачет</b>

## **Наименование практики – Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа учебной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59425), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип учебной практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Целями учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- овладение профессиональными навыками работы, самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики, бухгалтерского учета др.;
- оценка организации ведения бухгалтерского учета, контроля и разработка рекомендаций по его совершенствованию;
- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики

Учебная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
---------------------------	--------------------------------

(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Деньги, кредит, банки	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Бухгалтерский учет и анализ	
Финансы	
Деловое общение	
Учебная практика (ознакомительная)	

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения учебной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, ее формулировка)	Описание индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач <b>Владеет</b> навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Умеет</b> анализировать задачу с использованием системного подхода <b>Владеет</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели	<b>Умеет</b> формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	<b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений <b>Владеет</b> навыками решения типичных задач оптимальными способами
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	<b>Умеет</b> применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Умеет</b> коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		<b>Владеет</b> навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	<b>Умеет</b> выбирать наиболее эффективные способы управления временем
		<b>Владеет</b> навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	<b>Уметь</b> применять экономическую терминологию
		<b>Владеть</b> навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии
	ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств	<b>Уметь</b> определять и анализировать производственно-экономические показатели
		<b>Владеть</b> навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (консультации)	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>						Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					
.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.				1		
.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2				
	<b>ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП</b> <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>						
.1.	Изучение структуры и основных видов, проведение анализа деятельности за 3 года, изучение системы бухгалтерского учета организационные формы деятельности базы практики.			8			Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение
.2.	<b>Практическая подготовка обучающихся:</b> 2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций:				80		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи;</li> <li>- непосредственно участвуют в работе экономических отделов (структурных подразделений): <ul style="list-style-type: none"> <li>- работают с бухгалтерскими документами;</li> </ul> </li> <li>- проводят сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач;</li> <li>- обрабатывают экономическую информацию;</li> <li>- собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют иные текущие поручения руководителя.</li> </ul> </li> </ul>						записей о контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику
	<p>2.2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации).</li> <li>2. Исследование финансовой системы предприятия.</li> <li>3. Рекомендации по совершенствованию финансовой системы.</li> </ol>						
	<p>2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.</p>						
.3.	Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.					8	
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП</b>							
.1.	Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.			4			Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальному заданию по практике с целью определения
.2.	Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.					2	
.3.	Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения					1	

	практики.						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
	<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3</b> академ. ч.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>Диф.</b> <b>зачет</b>

## **Наименование практики – *Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)***

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа производственной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59425), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип производственной практики – Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Целями производственной практики (Технологической (проектно-технологической) практики) являются:

– систематизация, обобщение, закрепление и углубление специальных теоретических знаний, практических навыков и умения самостоятельно формулировать и решать практические задачи, стоящее перед реальным сектором экономики, коммерческими, финансово-банковскими, органами государственного управления и другими структурами с помощью бухгалтерских механизмов.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики (Технологической (проектно-технологической) практики) являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);

- приобретение практического опыта работы в коллективе;

- овладение профессиональными навыками работы, самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики, бухгалтерского учета др.;

- оценка организации ведения бухгалтерского учета, контроля и разработка рекомендаций по его совершенствованию;

- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики

Производственная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Теория экономического анализа
Бухгалтерский учет и анализ	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Финансы	
Мировая экономика и международные экономические отношения	

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения производственной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, ее формулировка)	Описание индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач <b>Владеет</b> навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Умеет</b> анализировать задачу с использованием системного подхода <b>Владеет</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач
	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели	<b>Умеет</b> формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	<b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений <b>Владеет</b> навыками решения типичных задач оптимальными способами
	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	<b>Умеет</b> применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Умеет</b> коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		<b>Владеет</b> навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

		языке Российской Федерации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	<b>Умеет</b> выбирать наиболее эффективные способы управления временем <b>Владеет</b> навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	<b>Владеет</b> навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением информационных технологий.	<b>Владеет</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации и научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<b>Уметь</b> использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Владеет</b> навыками подготовки и интерпретации полученных результатов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	<b>Уметь</b> применять экономическую терминологию <b>Владеет</b> навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии
	ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств	<b>Уметь</b> определять и анализировать производственно-экономические показатели <b>Владеет</b> навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия
	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач	<b>Уметь</b> использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками использования программного обеспечения

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)	Формы текущего контроля
-----	--------------------------	--	-------------------------

		Ознакомительная лекция (лекция)	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
.	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>						Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					
.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.					1	
.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2				
.	<b>ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП</b> <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>						Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполнения заданий согласно индивидуальному заданию на практику
.1.	Изучение структуры и основных видов, проведение анализа деятельности за 3 года, изучение системы бухгалтерского учета, проведение исследования отдельных объектов бухгалтерского учета, организационные формы деятельности базы практики.			8			
.2.	<b>Практическая подготовка обучающихся:</b> 2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи; - непосредственно участвуют в работе экономических отделов (структурных подразделений): - работают с бухгалтерскими документами; - <b>проводят сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач;</b> - <b>обрабатывают экономическую информацию;</b> - собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания - выполняют иные текущие поручения руководителя.				80		

	<p>2.2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам:</p> <p>1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации). Характеристика финансового состояния организации.</p> <p>2. Изучение отдельных разделов финансового менеджмента на предприятии (организации).</p> <p>3. Рекомендации по улучшению финансового состояния.</p>							
	<p>2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.</p>							
.3.	<p>Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.</p>					8		
.	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП</b>							<p>Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальном задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.</p>
.1.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.</p>			4				
.2.	<p>Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.</p>					2		
.3.	<p>Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.</p>					1		

	<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 ЗЕ/108</b> академ. ч.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>Диф. зачет</b>
--	---	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-------------------



## Наименование практики – *Производственная практика (Преддипломная практика)*

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа производственной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59425), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип производственной практики – Преддипломная.

Целями производственной практики (Преддипломной) являются:

– сбор материала по утвержденной кафедрой теме для полготовки выпускной квалификационной работы, проверки готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики (Преддипломной) являются:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
2. Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
4. Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
5. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
6. Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
7. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
8. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
9. Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики

Производственная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Налоги и налогообложение	
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	
Финансы	
Бухгалтерский учет и анализ	
Деньги, кредит, банки	
Информационные технологии в экономике	

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения производственной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, ее формулировка)	Описание индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач <b>Владеет</b> навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Умеет</b> анализировать задачу с использованием системного подхода <b>Владеет</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели	<b>Умеет</b> формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	<b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений <b>Владеет</b> навыками решения типичных задач оптимальными способами
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	<b>Умеет</b> применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<b>Умеет</b> коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Российской Федерации	<b>Владеет</b> навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	<b>Умеет</b> выбирать наиболее эффективные способы управления временем <b>Владеет</b> навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	<b>Владеет</b> навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением информационных технологий.	<b>Владеет</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации и научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<b>Уметь</b> использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		<b>Владеет</b> навыками подготовки и интерпретации полученных результатов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	<b>Уметь</b> применять экономическую терминологию
		<b>Владеет</b> навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии
	ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств	<b>Уметь</b> определять и анализировать производственно-экономические показатели <b>Владеет</b> навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач	<b>Уметь</b> использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;
		<b>Владеет:</b> навыками использования программного обеспечения
ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений	<b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные в сфере финансовых отношений организации и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2. Рассчитывает финансовые коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	<b>Владеть:</b> методами анализа и расчетов для обоснования полученных выводов;
--	--	---

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (консультации)	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>							Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					
.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.				1		
.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2				
<b>ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП</b> <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>							Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о контроле
.1.	Изучение структуры и основных видов, проведение анализа деятельности за 3 года, изучение системы бухгалтерского учета организационные формы деятельности базы практики.			8			
.2.	<b>Практическая подготовка обучающихся:</b> 2.2.1. Знакомство со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи; - непосредственно участвуют в				80		

	<p>работе экономических отделов (структурных подразделений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работают с бухгалтерскими документами;</li> <li>- <b>проводят сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач;</b></li> <li>- <b>обрабатывают экономическую информацию;</b></li> <li>- собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания</li> <li>- выполняют иные текущие поручения руководителя.</li> </ul>						<p>выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику</p>	
	<p>2.2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам:</p> <p>1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации).</p> <p>2. Исследование системы финансовых отношений (финансового менеджмента) (в зависимости от темы ВКР и индивидуального задания).</p> <p>3. Рекомендации по совершенствованию системы финансовых отношений (финансового менеджмента)</p>							
	<p>2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.</p>							
.3.	<p>Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.</p>					<b>8</b>		
	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП</b>							<p>Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальному заданию по практике с целью</p>
.1.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.</p>			4				
.2.	<p>Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.</p>					2		
.3.	<p>Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий</p>					1		

	путем анализа результатов прохождения практики.						определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
	<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 ЗЕ/108 академ. ч.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>Диф. зачет</b>